

«Принято»

Педагогическим советом
МАДОУ- «Детский сад № 11»
протокол № 1
от «31» августа 2023 года

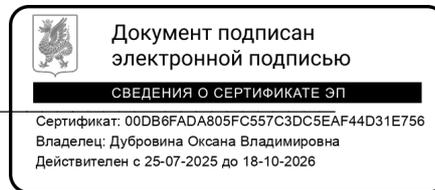
«Согласовано»

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол Совета родителей № 4
от « 29» августа 2023 года

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ-
«Детский сад № 11»
_____ О.В. Дубровина
Введено в действие приказом
№ 90 -0 от « 01» сентября 2023 года

Рег.№ _____



**Положение о
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №11 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (далее – Положение) в МАДОУ «Детский сад №272» Советского района г. Казани (далее – МАДОУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12. 2022г) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями с 11.01.2023г;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Федеральным законом от 31.07.2020г № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022г № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1.2. Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки №1155 от 17.10.2013 г. с изменениями 21.01.2019г и 08.10.2022г, рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно –методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно –нравственных ценностей»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.3я/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Гражданским, Трудовым и Бюджетным кодексом РФ;
- Уставом МАДОУ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для МАДОУ, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего образовательные программы дошкольного образования.

1.4. Данное Положение определяет цели, задачи и функции детского сада, его имущество и средства, обозначает организационную деятельность, устанавливает полномочия, права и обязанности участников воспитательно-образовательных отношений, регламентирует осуществление контроля дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Положение регулирует образовательную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ.

1.6. Организационно-правовая форма – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

1.7. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань

1.8. В своей деятельности МАДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением, Уставом, внутренними локальными актами, а также договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

2. Цели, задачи и функции.

2.1. МАДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.2. МАДОУ создано в целях осуществления образовательной деятельности и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

2.3. Основными задачами являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям своего народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;

- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.4. МАДОУ в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными (международное сотрудничество).

2.5. В соответствии с поставленными задачами учреждение выполняет следующие функции:

- готовит к эксплуатации прогулочные площадки и помещения детского сада (групповые комнаты и специализированные кабинеты, спальни, медицинский кабинет, раздевалки, пищеблок, санитарные комнаты и другие необходимые помещения), следит за выполнением санитарных, противопожарных и других норм и требований, предъявляемых к дошкольному образовательному учреждению, осуществляет образовательную деятельность (обучение, воспитание, сопровождение, предоставление дополнительных услуг).

2.6. МАДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:

- за выполнение функций, определенных Уставом;
- за жизнь и здоровье детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения во время воспитательно-образовательной деятельности.
- за реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образовательного учреждения;
- за качество реализуемых образовательных программ;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

2.7. В МАДОУ не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

3. Организация деятельности МАДОУ.

3.1. МАДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджета и внебюджетных источников.

3.2. МАДОУ имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своими наименованиями, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

3.3. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.4. Режим работы учреждения устанавливается локальным нормативным актом.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания). Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность пребывания воспитанников в детском саду - с 7.00 до 17.30.

3.5. Работники в обязательном порядке проходят предварительное (перед приемом на работу) и периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

3.6. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся МАДОУ осуществляет на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности и по договору взаимного сотрудничества с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6» г. Казани и в соответствии с Положением о медико-санитарной помощи и медицинском обслуживании в МАДОУ.

3.7. Организация питания воспитанников возлагается на МАДОУ. Питание организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, согласованным заведующим и утвержденным Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани и в соответствии с Положением об организации питания воспитанников и работников МАДОУ.

3.8. МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации об Учреждении в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами, и обеспечивающими ее обновление на официальном сайте edu.tatar.ru на информационных стендах.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности.

4.1. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникает у МАДОУ с момента выдачи ему лицензии соответствующим лицензирующим органом субъекта Российской Федерации.

4.2. Организация образовательной деятельности детского сада включает в себя присмотр, уход и образовательные услуги и осуществляется на основании локальных нормативных актов учреждения.

4.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательным программам дошкольного образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

4.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка. Дошкольное образование может быть получено в дошкольном образовательном учреждении, а также вне его - в форме семейного образования.

4.5. Дошкольное образование в Учреждение осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), разработанными в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4.6. МАДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора .

4.7. Развитие детей осуществляется по направлениям:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое.

4.8. Сроки и содержание дошкольного образования определяется образовательными программами МАДОУ.

- 4.9. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой МАДОУ.
- 4.10. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках Российской Федерации и Республики Татарстан, и на основании заявления родителей (законных представителей).
- 4.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.
- 4.12. На основе реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных) в МАДОУ обеспечивается:
- ознакомление с окружающим миром;
 - развитие познавательных и речевых способностей;
 - формирование основ грамоты;
 - формирование элементарных математических понятий, логического мышления;
 - музыкальное воспитание;
 - двигательная активность;
 - коррекция речевых навыков;
 - формирование культуры, основ личной гигиены и здорового образа жизни.
- 4.13. Образовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, окружающие предметы, игрушки, развивающие игры, индивидуальные занятия с педагогом, прогулки.
- 4.14. Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом требований действующих санитарных норм и правил и в соответствии с локальным нормативным актом МАДОУ «О режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ.
- 4.15. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 4.16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учреждении организовано совместно с другими детьми.
- 5.3. В группах компенсирующей направленности в штатном расписании имеются штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог.
- 5.4. В соответствии с ФАОП ДО и АОП ДО Учреждение осуществляет коррекционно - развивающую работу (далее - КРР) и/или инклюзивное образование, которая направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР представляет собой

комплекс мер по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся (воспитанников), включающий психолого - педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в Учреждение осуществляют воспитатели, педагоги - психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. К целевой группе обучающихся (воспитанников) «группы риска» могут быть отнесены дети, имеющие проблемы с психологическим здоровьем; эмоциональные проблемы (повышенная возбудимость, апатия, раздражительность, тревога, появление фобий); поведенческие проблемы (грубость, агрессия, обман); проблемы неврологического характера (потеря аппетита); проблемы общения (стеснительность, замкнутость, излишняя чувствительность, выраженная нереализованная потребность в лидерстве); проблемы регуляторного характера (расстройство сна, быстрая утомляемость навязчивые движения, двигательная расторможенность, снижение произвольности внимания). Включение ребенка из «группы риска» в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого - педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения психолого - педагогического консилиума Учреждения по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога/родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника).

6. Комплектование МАДОУ.

6.1. Порядок комплектования МАДОУ детьми осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную программу дошкольного образования (детские сады) г. Казани». Направление детей в учреждение осуществляется, согласно АИС, «Электронный детский сад». Прием детей осуществляется согласно локальному нормативному акту - Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (в том числе по дополнительным) в МАДОУ.

6.2. Комплектование групп на учебный год производится по направлению с 1 апреля на основании приказа Учредителя. Свободные места заполняются в течение всего года.

6.3. Количество групп устанавливается в зависимости от санитарных норм и правил, контрольных нормативов и имеющихся условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

6.4. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности (Профессиональным стандартам).

6.5. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и детей, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

7. Полномочия, права и обязанности участников образовательной деятельности.

7.1. Участниками образовательных отношений в МАДОУ являются воспитанники, их родители (представители), работники детского сада (педагогический, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

7.2. При приёме детей учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими

документами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

7.3. Заведующий несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- за организацию и качество обучения, его соответствие возрастным особенностям, склонностям, способностям и интересам воспитанников, за адекватность применяемых форм, методов и средств воспитания, за выполнение требований охраны здоровья и жизни;
- за уровень квалификации работников дошкольного образовательного учреждения;
- за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

7.4. Заместители заведующего имеют право:

- запрашивать у заведующего сведения и материалы, необходимые для выполнения их функций;
- разрабатывать нормативные документы, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

7.5. Педагогический персонал имеет право:

- вносить предложения в проекты программ и планов по совершенствованию структуры управления и воспитательно-образовательной деятельности в целом;
- на самостоятельный выбор и использование методик воспитания, учебных пособий и материалов;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

обязан:

- осуществлять качественное обучение в соответствии ФГОС дошкольного образования, уход и присмотр воспитанников ДООУ в соответствии их возрастным особенностям, склонностям, способностям и интересам;
- применять адекватные формы, методы и средства воспитания;
- выполнять требования по охране здоровья и жизни воспитанников;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения, уважать права родителей (законных представителей) воспитанников.

7.6. Работники учреждения имеют право:

- на условия и оплату труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на получение гарантий и компенсаций, связанных с выполнением трудовых обязанностей, предусмотренных действующим законодательством;
- на повышение квалификации;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

обязаны:

- исполнять обязанности в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией;
- заботиться о защите прав и свобод воспитанников (в том числе - от всех форм физического и психического насилия);
- соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования;
- соблюдать должностную инструкцию, настоящее Положение, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, а также иные локальные правовые акты детского дошкольного учреждения;
- совершенствовать профессиональные умения и навыки;
- быть примером достойного поведения в детском саду и общественных местах.

7.7. Работники несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за выполнение локальных нормативных актов МАДОУ. Кроме того, медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания.

7.8. Воспитанники МАДОУ имеют право:

- на уважение своего человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на медико-психологическую помощь;
- на наличие условий психологического комфорта.

обязаны:

- выполнять законные требования педагогов и других работников дошкольного образовательного учреждения.

7.9. Родители (законные представители) детей имеют право:

- выбирать учреждение и переводить своего ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение;
- предоставлять ребенку дополнительные образовательные услуги сверх образовательной программы детского сада;
- защищать законные права и интересы детей;
- родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы;

обязаны:

- выполнять Устав и настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- содействовать педагогам детского сада в успешном усвоении детьми содержания обучения.

7.10. Родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для сохранения их здоровья.

7.11. Отношения воспитанников и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим воспитанником содержания, средств, форм самовыражения.

8. Заключительные положения

8. 1. Настоящий локальный акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Действует до наступления нового локального нормативного акта.

8.2. МАДОУ обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет edu.tatar.ru.